

Публичный доклад за 2009-2010 учебный год

муниципального общеобразовательного учреждения

«Ирбитская средняя общеобразовательная школа № 10»

СОДЕРЖАНИЕ:

Стр.

1. Общая характеристика учреждения _____ 2

1.1. Визитная карточка МОУ «Школа №10»

1.2. Миссия школы

1.3. Состав учащихся и педагогов

1.4. Условия местонахождения школы

1.5. Выпускники

2. Система образования _____ **5**

2.1. Ступени образования

2.2. Программно-методическое обеспечение

3. Инновационная деятельность _____ **7**

3.1. Электронная образовательная среда школы

4. Управление _____ **10**

4.1. Структура управления

4.2. Родительский комитет

4.3. Совет школы

4.4. Совет старшеклассников

5. Ресурсное обеспечение учебного процесса _____ **12**

5.1. Здоровье школьников

5.2. Финансирование

Название ОУ (по уставу)

-

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ирбитская средняя общеобразовательная школа №1»

Тип

-

Общеобразовательное учреждение

Количество учеников

-

694 учащихся

Организационно-правовая форма

-

Администрация муниципального образования город Ирбит

Год основания

-

1937 год, первый выпуск состоялся в 1941 году

Учебная неделя

-

5 дней

Наличие второй смены

-

Нет

Адрес сайта в Интернете

-

[school - 10 - irbit.ru](http://school-10-irbit.ru)

Адрес электронной почты

-

school_10_irbit@mail.ru

Миссия ОУ

-

Наша школа - «Школа личностного роста каждого обучающегося»

Бренд школы

-

Десятая – поющая!

Символ школы

-

Радуга

1.1. Визитная карточка МОУ «Школа № 10»

Полное название – **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ирбитская средняя общеобразовательная школа № 10»**

Учредитель – Администрация муниципального образования город Ирбит. Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования МО город Ирбит.

Статус юридического лица – с 1993 года.

Лицензия на ведение образовательной деятельности - серия А № 271846, рег. № 11800 от 02.03.2009 года, сроком на 5 лет, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации – АА 037156 от 19.05.2004 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Устав - редакция № 7, утвержден Постановлением главы МО город Ирбит за № 2121 от 17.12.2008г.

1.2. Миссия школы

В концепции развития школы мы определили свое понимание **миссии школы, а именно** в утверждении таких ценностей образования, как:

- развитие потребностей в непрерывном личностном развитии и самоактуализации;
- сознательное социальное и профессиональное самоопределение;
- толерантность, терпимость, поиск и нахождение содержательных компромиссов;
- обретение независимости, уверенности, самостоятельности.

Главная цель школьной образовательной политики - ***развитие личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранённым здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.***

Достижение поставленной цели было возможно при комплексном и системно-структурном характере инновационных изменений в образовательной системе школы, что подразумевало реализацию следующих задач:

- развитие общественно-государственного характера управления школой, новых технологий управления, способствующих формированию социально-правовой компетентности всех субъектов образовательного процесса;
- организация новой структуры методической службы, позволяющей каждому педагогу стать субъектом профессиональной деятельности;
- обновление содержания образования через все учебные дисциплины, их научно-методическое обеспечение на языке компетентного подхода;
- широкое введение в образовательный процесс современных педагогических технологий, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность учащегося; ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию коммуникативной, информационно-технической, исследовательской компетентностей;
- создание эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогов.

Эти задачи определяют приоритетные направления развития школы:

- *выстраивание* системы действий всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей на основе глубокого и всестороннего обсуждения образовательных проблем школы, создание организационной культуры школьного коллектива как команды;

- *развитие* содержания образования;

- *развитие* системы работы с одаренными детьми;

- *повышение* уровня профессионализма педагогов школы;

- *развитие* общественно- государственного управления школой;

- *развитие* школьной инфраструктуры;

- *здоровьесбережение*.

Наши принципы:

- Мотивация: мы стремимся к созданию лучшего мира посредством образования
- Интернациональность мышления: мы принимаем и ценим разнообразие
- Качество: мы дорожим репутацией, основанной на высоких стандартах образования
- Участие: все заинтересованные стороны получают максимум информации об учебном процессе и имеют возможность воздействовать на него
- Партнерство: мы достигаем целей, работая сообща
- Лидерство: мы стремимся к инновациям в педагогической деятельности и приветствуем творческий подход преподавателей.

1.3. Состав учащихся и педагогов

В 2009-2010 учебном году в МОУ «Школа № 10» обучалось 694 учащихся.

Количество учащихся по ступеням:

1 – 4 классы – 301 чел.;

5 – 9 классы – 367 чел.;

10 – 11 классы – 26 чел.

Наполняемость классов – 24 учащихся.

Кадровый состав

- Учителей: 43 человека.
- Медицинских работников – 2 человека;
- Психолог – 1;
- Логопед – 1.

Средний возраст учителей – 39 лет. Кадровый состав отличается стабильностью: 78,5% сотрудников имеют стаж работы в школе от 5 лет и выше, 19% учителей имеют высшую квалификационную категорию; 79% - первую категорию.

Почётные звания имеют:

Заслуженный учитель Российской Федерации
--

1

Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)»

2

Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образ

4

Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)

6

Результаты участия ОУ в конкурсных мероприятиях города, области, России.

Уровень

Наименование

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

Участники

Результат участия

Муниципальный

Конкурс

«Учитель года»

Сущева О.В.,

Лауреат конкурса

Конкурс

«Симфония урока»

6 педагогов

Дипломанты

конкурса

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

Фестиваль	"Интерактивные средства в образовательном процессе" ,
-----------	--

Епанчинцева И.С., учитель начальных классов

Победитель

Окружной конкурс	«Грани таланта»
------------------	------------------------

7 человек, ансамбль «Натали»

Лауреаты конкурса

Присяжнюк Г.А. (художественное слово)

Лауреат конкурса

Областной уровень

Семинар-конкурс	"Интерактивные информационные средства в образовании"
-----------------	--

Конкурс	на присуждение премии Губернатора <small>Губернаторской области</small>
---------	--

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

Участие	в областном смотре-конкурсе педагогических работников.
---------	--

Епанчинцева И.С., учитель начальных классов

Вилисова Л.В., заведующая библиотекой;

Присяжнюк Г.А., заместитель директора по воспитательной работе

Победитель

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

Благодарность губернатора

Диплом за 6 место в конкурсе.

Российский

Интернет – конкурс по разработке компетентностно-ориентированных заданий для

Городова Е.В., учитель начальных классов

Епанчинцева И.С., учитель начальных классов

Диплом победителя

Диплом победителя

1.4. Условия местонахождения школы

Школа расположена в микрорайоне, где находятся: культурный центр города - Дворец культуры им. В.К. Костевича, музыкальная школа, два спортивных комплекса, стадион, детская библиотека, 4 детских сада, молодежный клуб «Айкидо», два муниципальных общеобразовательных учреждения, управление образования МО город Ирбит, филиал Уральского технического университета УГТУ-УПИ. Школа активно участвует в жизни микрорайона.

1.5. Выпускники

В 2009 – 2010 учебном году выпускалось 25 учащихся, из них:

- поступили в ВУЗы 11 чел. (44%), в том числе на бюджетной основе 8 чел. (32%), в педвуз поступил 1 человек;

- поступили в средние специальные учебные заведения. 13 чел.;

- трудоустроен 1 чел.

2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Ступени образования

Система образования состоит из 3-х образовательных ступеней:

- начальное образование (с 6,5-7-и лет);

- основное общее образование;

- полное среднее образование.

Школа включает в себя три ступени обучения:

Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся 6,5 – 7 лет на первое сентября.

Основная задача начальной школы: создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребенку поверить, что учеба в школе может и должна быть для него **успешной, интересной и привлекательной.**

Основная задача средней ступени: создать такие условия, которые позволят *помочь ученику освоить технологии успеха и достижений, развить способы учебной, исследовательской деятельности для обеспечения высокого уровня социализации*

На второй ступени организована предпрофильная подготовка учащихся, реализуются программы предпрофессиональной подготовки.

Основная задача старшей школы: создать такие условия, которые позволят *достичь уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, реализовать идею осознанного и компетентного выбора продолжения образования в профессиональных учебных заведениях*

Определяя стратегические задачи развития на каждой ступени обучения, мы исходим из того, что **одним из важнейших результатов школьного образования должна стать возможность и готовность ученика (выпускника) к принятию ответственных и жизненно важных решений.**

Мы убеждены в том, что **обеспечить успешность наших выпускников в жизни и профессии мы можем, научив их активному взаимодействию с другими людьми, толерантности, способности вести диалог**

Мы считаем, что **современная школа должна научить ученика объективно оценивать себя в развивающемся мире в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации.**

2.2. Программно-методическое обеспечение

В школе реализуются государственные образовательные программы для

образовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации:

- программа «Планета знаний», «Гармония» в начальной школе;
- программы основного общего образования;
- программы среднего (полного) общего образования.

В школе пятый год успешно реализуется авторская программа «Ирбитоведение» для учащихся 5 классов (автор – учитель географии высшей категории Новак Н.А.).

По скорректированным программам ведется преподавание предметов регионального и школьного компонентов.

2.3. Система дополнительного образования

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы.

Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования (ДО) ведут работу в кружках, на факультативах и предметных секциях, объединенных **в следующие направления** :

- художественно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное.
- туристско-краеведческое.

В школе работает **7 коллективов**: вокально-хоровая студия «Радуга» (младшая, средняя, старшая вокальные группы), туристический клуб «Бигфут»., спортивные секции (баскетбольная), группа «Поиск»» и экскурсоводы школьного музея.

Школьному хору «Радуга»– **32 года**, бессменным руководителем которого является учитель музыки Кочурина Н.В. Уровень вокальной культуры неизменно отмечают в городе.

Школьному объединению юных пожарных **12 лет**. Члены ДЮП «01» имеют удостоверения, значки, большой опыт работы. Юные пожарные защищали честь города на окружных и областных слётах. У кружковцев есть свои традиции. Ведутся летописи хора «Радуга», объединения туристов, ДЮП «01».

2.4. Образовательные технологии, используемые педагогами ОУ

Педагогические технологии, применяемые в школе, ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в учреждениях профессионального образования, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся. Образовательные и воспитательные цели использования технологий формулируются в зависимости от ступени обучения.

Первая ступень обучения

Вторая ступень обучения

Старшая ступень обучения

||

1. Интерактивн

Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навы

||

Развитие способности к управлению своей учебной деятельностью, поведением и умения уча

Создание условий, позволяющих проявить организаторские навыки и умения работать в группе

Выстраивание школьниками собственной

стратегии коммуникации с самооценкой её результативности.

||

3 . Игровая те

Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в содру

||

Формирование мотивации к учебному труду, создание ситуации успеха для каждого. Приобре

Развитие интеллектуальных умений и навыков (умение сравнивать, сопоставлять, находить а

Приобщение старшеклассников через деловые и ролевые игры к нормам и ценностям общества

||

4. Технология

Приобретение учащимися знаний, умений и навыков, освоение способов самостоятельной дея

||

Обучение способам решения проблем, умению находить способы решения учебных задач.

Создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации. Системное

Создание условий для самореализации. Формирование креативного мышления учащихся. Созд

||

5. Технология

Достижение учащимися обязательного минимума содержания образования.

||

Обучение способам решения проблем, навыкам рассмотрения возможностей и использования э

Предоставление возможностей каждому школьнику самостоятельно определять пути, способы

Способствовать формированию общекультурной методологической компетентности. Формиров

||

6. Технология

Создание условий для развития критического мышления посредством чтения, письма, вариатив

||

7	. Исследования
---	----------------

Обучение учащихся основам исследовательской деятельности (постановка учебной проблемы,

||

Формирование навыков работы со справочной литературой и другими способами получения информации

Формирование и развитие навыков пользования различными источниками информации. Обучение

Формирование способности самостоятельно создавать и защищать учебно-исследовательскую работу

8	. Информационные технологии
---	-----------------------------

Обучение учащихся работе с разными источниками информации, готовности к самообразованию

||

Обучение навыкам пользователя ПК.

Создание условий для использования информационных технологий в учебной, творческой, са

деятельности.

3. инновационная деятельность

3.1. Электронная образовательная среда школы

В 2009-2010 учебном году школа была базовой площадкой ИРРО по реализации научно-образовательного проекта «Модели электронной образовательной среды современной школы»

Цель работы: Развивать информационно-образовательную среду в школе, способствующую индивидуальному развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

Наиболее значимыми организационно-педагогическими результатами являются:

- формирование творческих групп учителей активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности и проводящих исследования по изучению влияния ИКТ на качество образовательного процесса;
- формирование в школе профессионального сообщества учителей по разработке и формированию информационной образовательной среды школы.
- изучение теоретических основ информатизации образовательного процесса и формирования информационной среды школы.

Учебно-образовательная деятельность:

- введение в учебный план школы предмета «Основы информационной культуры» в 5,6 классах, разработка элективных курсов и их электронного сопровождения.
- проведение уроков с использованием электронных образовательных ресурсов по физике, химии, биологии, иностранному языку, истории, КБЖ, начальных классов, биологии, географии.
- предоставление возможности самостоятельной работы за компьютером учащимся и педагогам в информационном центре, кабинетах информатики, кабинетах, оснащённых ПК.
- оборудован 1 мультимедийный класс (общего пользования), для проведения уроков с использованием ИКТ.

- приобретён и паспортизирован второй компьютерный класс на 12 ПК.

- оборудовано 4 кабинета мультимедийными проекторами

- приобретено ещё 4 мультимедийных проектора (всего в школе 10 шт.)

- приобретена интерактивная доска Smart

- приобретено 1 МФУ.

Административно-управленческая деятельность:

- ведение школьной документации (формирование базы данных, электронный документооборот);

- информационное сопровождение педагогических советов, методических семинаров;

- ведение бухгалтерской отчётности и документации с помощью 1С.

Информационно-методическое сопровождение

- повышение ИКТ-компетентности учителей (семинары, курсы);

- исследовательская деятельность педагогов, учащихся.

Общие выводы о результатах реализации проекта 2009-2010 уч. г.

Произошли существенные изменения в сознании педагогов, учащихся и родителей о необходимости повышения ИКТ-компетентности, способствующей:

- Осуществлению субъект-субъектных отношений (стремление реализовать свои возможности через создание коллективного продукта, взаимопонимание семьи и школы и их совместная деятельность, толерантное отношение к окружающим, стремление соответствовать своему ребенку через совместное освоение ИКТ и т.д.)
- Повышению уровня информационной культуры педагогов и учащихся о чем свидетельствуют призовые места на различных конкурсах.
- Повышению интереса к учению (систематическое использование ИКТ при подготовке сообщений, докладов, рефератов, подготовке к итоговой аттестации улучшает структуру и качество ответов);
- Развитию проектной деятельности, способствующей социализации участников образовательного процесса.
- Повышению познавательного интереса учащихся с началом использования интерактивных досок;
- Активному использованию Интернет-ресурсов;
- Участию педагогов в работе сетевых профессиональных сообществ, что позволяет не только представлять опыт своей работы, но и изучать опыт других педагогов.

3.2. Программа развития и переподготовки кадров

В школе успешно реализуется проект внутришкольного повышения квалификации педагогов. Цель проекта: расширение педагогических компетенций за счет внутреннего резерва с минимальными экономическими затратами.

Реализация внутришкольного повышения квалификации педагогов позволила:

- создать в ОУ оптимальные условия для профессионального роста учителей;
- развить позитивную устойчивую мотивацию в повышении профессионального мастерства педагогов на уровне рефлексии;
- разработать механизм методического сопровождения, обеспечивающий уровни развития педагогического мастерства.

Именно повышение профессионального уровня педагогов, как мы считаем, реальный путь повышения качества образования.

В 2009-2010 году все руководители и педагоги прошли обучение на базе школы по теме: **«Образовательная стратегия ОУ, педагога, ученика»**, 6 педагогов на базе ИРРО Свердловской области

по проблеме проведения ЕГЭ

, 5 педагогов обучались дистанционно в Центре развития молодежи г. Екатеринбурге по темам:

«Разработка компетентностно-ориентированных заданий», «ФГОС второго поколения в начальной школе». По результатам обучения все педагоги получили **Дипломы.**

Эффективность системы повышения квалификации подтверждается качественными изменениями в деятельности педагогов в прошедшем учебном году:

- **положительной динамикой качества обученности учащихся** (показатели качества образования стабильны в течение нескольких лет, уменьшается количество учащихся с уровнем обученности ниже нормы. Выпускники успешно сдают ЕГЭ. По результатам ЕГЭ - 2009 два педагога награждены Грамотами Управления образованием МО город Ирбит за самые высокие показатели в территории, в том числе Трошина Т.В.);

- **положительными изменениями в организации работы с одаренными учащимися** (первое место в городе по количеству победителей и призеров городских олимпиад:

Мерлин М.В. – 14 человек, Дорофеева О.П. – 15 человек, Опарина С.М. – 4 человека, Моденова Е.И. – 6 человек, ученики начальной школы приняли активное участие в конкурсе проектов, заняли 2 командное место в игре «Умка», педагоги Нефедова С.А, Габдрафитова А.А., Сидоркина М.Е.);

- **включенностью в научно-методическую работу** (разработка рабочих, авторских программ – педагоги Нефедова С.А, Габдрафитова А.А., Журавлева Л.Л., Присяжнюк Г.Г. Ислентьева Е.В., Дорофеева О.П., Шевченко Т.Н.);

- **творческими достижениями учащихся** в городских, областных мероприятиях (первое место команды юнармейцев в городской игре-викторине и военно-спортивной эстафете, второе место в городском смотре-строя и песни – Присяжнюк Г.А., Мерлин М.В., 1 место в конкурсе школьных музеев города – Присяжнюк Г.А., Артеменко Л.А.)

- **использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ** (педагоги Нефедова С.А, Габдрафитова А.А., Журавлева Л.Л., Присяжнюк Г.Г. Ислентьева Е.В., Дорофеева О.П., Шевченко Т.Н, Мерлин М.В., Опарина С.М.);

- **наличием портфолио** (20 педагогов имеют электронные портфолио, которые содержат материалы, подтверждающие их профессиональную компетентность..);

- **обобщением и распространением инновационного опыта** (выступление на городских семинарах - Присяжнюк Г.Г, Шевченко Т.Н., Ислентьева Е.В., Дорофеева О.П., Габдрафитова А.А, проведение мастер-классов для педагогов города, района - Нефедова С.А,);

- **наличием публикаций** в региональных, городских и школьных изданиях (Опарина С.М., Присяжнюк Г.Г, Шевченко Т.Н.).

В рамках проекта появились и становятся традиционными:

- **постоянно-действующий семинар** «Педагогическое мастерство и педагогическая технология». Семинар проходит в 2-3 дня, во время работы семинара в интерактивном режиме проходит освоение современных образовательных технологий. В подготовке и проведении семинара участвуют творческие группы учителей школы. За три года освоены и применяются в образовательном процессе школы ИКТ, технология «Развитие критического мышления»;

- **демонстрационно-обучающие семинары** по освоению интерактивных комплексов и программного обеспечения к ним, по овладению технологиями «Конструктор сайтов» и «Портфолио», по овладению навыками работы в сетевых сообществах педагогов, сетевых проектах и сервисах Web 2.0.

19 педагогов школы и заместители директоров имеют электронные портфолио, 3 педагога имеют сертификаты участников методического марафона, организованного порталом «Сеть творческих учителей».

- **презентация** программ элективных курсов для старшеклассников школы;

- **фестиваль** открытых уроков «Симфония урока» (участвуют все желающие учителя), *победители награждаются благодарственными письмами и получают материальное вознаграждение;*

- **конкурс** учебных кабинетов (накануне начала учебного года) «Пусть радуется глаз учебный класс», *победители награждаются благодарственными письмами и материальным вознаграждением;*

- **конкурс** мультимедийных проектов, сопровождающих учебный процесс «Помоги учителю», (участвуют творческие группы учителей и учащихся), *победители награждаются благодарственными письмами;*

- **прием у директора школы** победителей и призеров школьных олимпиад и их педагогов, *(ученики получают подарки от спонсоров,*

учителя

награждаются благодарственными письмами и материальным вознаграждением);

- **«Педагогический Оскар»** - ежегодная премия педагогам школы, за эффективную, инновационную деятельность, премия вручается по итогам голосования педагогов школы на итоговом педсовете. В 2009-2010 учебном году эту премию получили два педагога - Сущева О.В., учитель русского языка и Епанчинцева И.С, учитель начальных классов.

4. Управление

4.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерацией и Уставом школы. Разработаны модели ученического соуправления и государственного общественного управления школой.

Формами самоуправления Школы являются: конференция Школы, совет Школы, педагогический совет Школы, родительский комитет Школы; совет старшеклассников; директор Школы.

Структура, порядок формирования органов управления Школой, их компетенция и порядок организации деятельности определены в Уставе школы.

Текущее управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Школы, назначаемый Учредителем и подотчётный ему.

В состав администрации входят: директор, 3,5 ставки заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

Совет школы и родительский комитет активно участвовали в управлении школой, обсуждали основные направления развития школы, выявляли проблемы и пути их решения, разрабатывали и принимали правила для учащихся, участвовали в подготовке школы к новому учебному году, в организации питания, в школьных праздниках, и т.д.

Ежегодно совершенствуются формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности школы:

- публичные отчеты;

- публикации в портале Образование Урала, на сайте школы, на канале НТС- Ирбит, местной печати;

- родительские собрания.

Обращений граждан в органы местного самоуправления и государственной власти по фактам нарушения прав обучающихся в школе нет. Устные обращения в администрацию школы не носили конфликтный характер.

Высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, перспективами развития школы, стилем взаимоотношений, организацией образовательного процесса высказывают родители и учащиеся.

4.2. Родительский комитет

Родительский комитет школы функционирует на двух уровнях:

1 уровень. Родительские комитеты в классах. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса в классе, обустройству классных помещений, питанию и т.д.

2 уровень. Общий Родительский комитет школы (от каждого класса учащихся по 1 представителю). Собирается 1 раз в четверть и решает общие вопросы, такие как: общие правила и процедуры, разработка положений и стандартов, выступает с законодательными инициативами.

Председатель Родительского комитета Горбунова Екатерина Васильевна.

Родительский комитет это:

- Коллегиальный орган, совершенствующий совместно с администрацией условия образовательного процесса;
- Коллектив единомышленников, которому небезразлична судьба их детей и школы в целом;
- Инициативные и неравнодушные родители.

Основные задачи комитета:

1. Содействие администрации школы:

– в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;

- в защите законных прав и интересов обучающихся;

- в организации и проведении школьных мероприятий.

2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значению воспитания ребенка в семье.

4.3. Совет школы

Главная **цель** деятельности Совета – расширение общественного участия в управлении школой.

Основные задачи Совета:

- определение основных направлений развития школы;
- улучшение материальной базы школы;
- стимулирование труда работников школы;

Председатель Совета школы – Сулов Александр Владимирович.

4.4. Совет старшеклассников

Совет старшеклассников состоит из учащихся 8 – 11 классов и является органом

самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве.

В функции Совета старшеклассников входит: представление интересов учащихся на уровне администрации, разработка правил для учащихся, подготовка общешкольных мероприятий, участие в совместных программах с родительским и педагогическим самоуправлением. Совет рассматривает предложения и пожелания учеников и учителей по оптимизации образовательной среды; проводит собрания с приглашением учащихся, учителей и родителей; обсуждает и принимает решения по планированию внеклассных и внешкольных мероприятий; вносит на рассмотрение предложения по организации досуга учащихся.

При Совете старшеклассников самостоятельно работает школьный пресс-центр. Его редакция выпускает газету **«МЫ-ШИ»**. Это школьное печатное издание, которое освещает события в школе, отражает интересы самих ребят, их отношение к школьной жизни. В проекте принимают участие ребята 7-11 классов. Они отбирают материалы для выпусков, готовят фотоматериалы, организуют интервью с учителями, родителями, готовят компьютерную верстку. Главный редактор газеты - Серебренникова Мария, 10 а класс.

Председатель Совета старшеклассников: Шорикова Марина 9а класс.

4.5. Социальные партнеры школы

Школа расположена в микрорайоне, где находятся культурный центр города Дворец культуры им. В.К.Костевича, два спортивных комплекса, стадион, детская библиотека, 4 детских сада, филиал Уральского технического университета УГТУ-УПИ.

Перечисленные учреждения являются нашими социальными партнерами. Крепкие дружественные связи сложились у школы с шефами, предприятием «ПластКомфорт», охранным предприятием «ДЖЕБ». Заинтересованными в успехах и развитии школы являются ее родители и бывшие выпускники, успешно участвующие во многих школьных проектах.

Расширились рамки взаимодействия с учреждениями дополнительного образования ЦДТ и ДЮСШ, городскими библиотеками (организация для учащихся тематических выставок, встреч с писателями, публицистами, журналистами), вносящими значительный вклад в работу школы, её воспитательную систему. Успешно реализуется совместный проект «Живой мир музея. Загадки и открытия» с Ирбитским государственным музеем изобразительных искусств. Сетевое взаимодействие осуществляется с Министерством образования Свердловской области (minobraz.ru), Институтом регионального образования (irro.ru). Педагоги школы активно участвуют в проектах: «Сеть творческих учителей», сообщество педагогов Свердловской области, Open clas, третья межрегиональная научно-практическая конференция.

Учащиеся школы являются участниками интернет-олимпиад, сетевых проектов Летописи.RU, «Моя семья», «Наш друг Светофор».

5. Ресурсное обеспечение учебного процесса

5.1. Здоровье школьников

Распределение учащихся по группам здоровья на конец учебного года.

Группа здоровья

1

2

3

4

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

Всего

1-4 классы

1

156

135

9

301

5-8 классы

4

229

123

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

11

367

10-11 классы

-

22

3

1

26

По школе

5

407

261

21

694

20 детей имели заболевания органов зрения, 12 детей часто и длительно болели.

7 детей являются инвалидами, трое из них обучались на дому.

13 детей охвачены программами психологического сопровождения.

На 21 ребенка ведутся индивидуальные карты.

За прошедший год к психологу за консультацией обратилось 70 детей и 28 родителей, всем оказана помощь и даны рекомендации.

Количество уроков, пропущенных учеником в среднем по болезни за первое полугодие:

1-4 кл.- 21 урок;

5-8 кл. - 35 уроков;

10-11 кл. - 18 уроков.

Мы проанализировали характер заболеваний и получили следующий результат:
простудными заболеваниями проболело 328 учащихся (48%), из них

1 – 4 кл. - 166 чел. (58%)

5 – 9 кл. - 148 чел. (45,8 %)

10 – 11 кл. - 14 чел. (20,6 %)

Это говорит о том, что необходимо обратить серьезное внимание на работу с учащимися и родителями по профилактике простудных заболеваний.

Случаев травматизма не было.

Физическая подготовленность школьников отслеживается по следующим признакам: бег (быстрота – 30м, выносливость – 1000м); сила (пресс 30 сек, подтягивание); скоростная сила (прыжок с места

Распределение учащихся по группам для занятий физической культурой на конец учебного года.

Группа

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

Основная

Подготовительная

Специальная

Всего

1-4 классы

187

90

24

301

5-8 классы

245

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

87

35

367

10-11 классы

23

2

1

26

По школе

425

185

67

694

Занятия физкультурой у школьника занимают **2** часа в неделю. В школе проводятся динамические перемены, физкультурные и офтальмологические минутки на уроках и перед началом занятий.

Учащимся, имеющим ограничения на занятия физической культурой по медицинским показаниям, предоставляется возможность и право заниматься физической культурой по программам подготовительной и специальной групп. В 2009-2010 учебном в школе были уже открыты три группы лечебно-профилактического комплекса (ЛФК) для учащихся 1-8-х классов, страдающих плоскостопием, и две группы для учащихся с заболеванием органов зрения. Занятия проводили 2 фельдшера, прошедшие специальную медицинскую подготовку.

В системе работает совет профилактики. Проведено 23 заседания (35 детей, 23 мамы, 3 папы были приглашены на заседания). 5 детей снято с учета.

Сохранение и укрепление здоровья детей является важным направлением учебно-воспитательного процесса.

В школе разработана система комплексного подхода в решении этой задачи:

- использование здоровьесберегающих технологий;

- ежегодная диспансеризация учащихся и учителей;

- своевременная вакцинация учителей и учащихся;

- организация работы школьного врача и стоматолога;

- организация режима питания - выполнение санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса.

Разработана нормативно-правовая база:

□ **Положение** о социально-психологическом центре,

- **Положение** о психолого-медико-педагогическом консилиуме,

- **Положение** о Совете профилактики,

- **Положение** об индивидуальном обучении больных учащихся на дому.

В течение трех последних лет школа тесно сотрудничает с городским кабинетом здоровья при центральной городской больнице, с центром социальной помощи семье и детям, врачами – специалистами разных профилей. В школе ведется работа по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, дорожного и школьного травматизма (через уроки ОБЖ, биологии, различные конкурсы, классные часы, индивидуальную работу, учителя начальной школы разработали программу «Я и мое здоровье» 2,4 класс, школьные дни здоровья).

5.2. Финансирование

Школа является юридическим лицом с февраля 1993 года, находится на самостоятельном балансе в муниципальной собственности, имеет гербовую печать.

Бюджет школы за прошлый год - 17785,41 тыс. руб., в т.ч. доля ФОТ - **74,0 %**, доля ФОТ учителей от общего фонда составляет 71,7 %. На одного ученика в год пришлось – 25029,92 руб. бюджетных денег. Исполнение бюджета составило 98,2%.

Направление использования бюджетных средств: зарплата, классное руководство, компенсация за книгоиздательскую литературу, коммунальные услуги, услуги ЦГСЭН, медосмотры, укрепление материально-технической базы школы

Общая балансовая стоимость имущества на конец года - 37318,97тыс. руб.

Внебюджетные целевые средства – 30000 руб. и направлены были на зарплату учащимся, работающим в трудовом школьном лагере.

Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется. За 2009год приобретено 12 компьютеров, интерактивная доска, проектор, принтер, 2 комплекта ученической мебели (для начальной школы и компьютерного класса), для медицинского кабинета приобретен облучатель, динамометр, спирометр. Частичный ремонт кровли, замена оконного блока, частичная замена труб системы отопления.

6. Учебные результаты

Качество результата обучения по итогам 2009 – 2010 учебного года в МОУ «Школа № 10»

Кол-во учащихся

Аттесто

вано

Уровни усвоения ГОСа

Одна «3»

Повышенный уровень

Имеют

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

«3»

Не успевают

На «5»

На «5» и «4»

Всего

К-во

%

К-во

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

%

К-во

%

К-во

%

К-во

%

К-во

%

2009-2010

694

622

38

6,1

258

41,5

296

47,6

322

51,8

4

0,6

27

4,3

**Качество результата обучения по итогам 2009 – 2010 учебного года на ступени
основного общего образования в МОУ «Школа № 10»**

Кол-во учащихся

Аттесто

вано

Уровни усвоения ГОСа

Одна «3»

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

Повышенный уровень

Имеют

«3»

Не успевают

На «5»

На «5» и «4»

Всего

К-во

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

%

К-во

%

К-во

%

К-во

%

К-во

%

К-во

%

2007-

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

2008

331

331

24

7,3

128

38,7

152

46

179

54

-

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

-

16

4,8

2009-2010

89

89

4

4,5

18

20,2

22

24,7

66

74,2

1

1,1

4

4,5

В течение трех последних лет наблюдается незначительный рост общей и качественной успеваемости.

Причины, на наш взгляд, следующие:

- неосознанная позиция родителей по отношению к образованию;

- недостаточная мотивация учащихся к учению;

- ярко выраженное снижение потенциального уровня контингента учащихся.

Школа пытается научить всех (каждого на своем уровне), выбирая технологии, а не ребенка.

По итогам 2009 – 2010 учебного года аттестаты особого образца получили:

Серебренникова Мария 9а кл., Трошина Наталья 9а кл., Голышева Наталья 9г кл., все они являются неоднократными победителями муниципального тура предметных олимпиад Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», в 2010 году ими завоевано 12 мест.

Почти все предметы школьного учебного плана выбраны учащимися для сдачи экзаменов. Положение об итоговой аттестации гласит, что выпускник должен сдать не менее 4 экзаменов, 6 девятиклассников сдавали по 5 экзаменов: Вагин Игорь, Зубарев Александр, Ульяновченко Александр, Ветошкин Тимур, Тихонова Екатерина, Паклина Полина, это связано, в первую очередь, с будущими профессиональными интересами.

Анализ показывает:

- средний балл по обязательным экзаменам в традиционной форме увеличились – по русскому языку с 3,4 до 3,6, по алгебре с 3,6 до 3,8;

- на экзаменах по выбору средний балл вырос по черчению (3,3 – 3,7), физкультуре (4.0 – 4,4);

- наивысший балл по иностранному языку (4,4). Химии (4,3), физкультуре (4,4);

- средний уменьшился по физике, информатике, химии, биологии, географии, обществознанию – это объясняется, прежде всего, тем, что выпускники, обучавшиеся по этим предметам на повышенном уровне, сдавали по выбору русский и математику в традиционной форме.

В ходе итоговой аттестации в 9 классах 42 выпускника (47,2%) сдавали математику в новой форме, 23 чел. (55 %) сдали на 4 и 5, 22 ученика (52%) подтвердили годовые отметки, 5 (12%) получили отметки выше годовых, средний балл - как в новой, так и в традиционной форме 3,8.

Русский язык сдавали 40 (45%) учеников, 28 сдали на 4 и 5 (70%), 31 чел. (78%) подтвердили годовые отметки, средний балл также 3,8, в традиционной форме - 3,6.

Оба экзамена сдали на «5» 4 человека – Вершинина Лиза, Папулов Роман, Голышева Наташа. Хочется отметить шестерых выпускников, которые выбрали обязательные экзамены только в новой форме: Волкова Полина, Серебренникова Мария, Шорикова Дарья, Демидова Кристина, Вишнякова Инна, Ильиных Алена.

Данные результаты показывают:

- достаточно высокий уровень «4» и «5» по русскому (70%) и математике (55%);

- соответствие экзаменационных отметок годовым – по русскому языку (78%), по математике (52%);

- готовность и способность как учащихся так и педагогов принять новую форму итоговой аттестации по обязательным предметам – русскому языку и математике.

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

Ежегодно школа выпускает учеников, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении».

Год

«Золото»

«Серебро»

2008

1

2009

2

1

2010

-

1

Все медалисты являются участниками и победителями Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

В 2009-2010 учебном году проходило итоговую аттестацию 25 выпускников.

Результаты определения выпускниками предметов для экзаменов по выбору:

Предмет

2009 г.

2010 г.

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

Кол-во

%

Кол-во

%

Всего выпускников, выбиравших экзамены

43

25

Информатика

5

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

11,6

2

8

Биология

8

18,6

9

36

География

3

7

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

0

0

Физика

11

25,6

7

28

Химия

4

9,3

4

16

История

11

25,6

1

4

Обществознание

18

42

14

56

Литература

0

2

8

Английский язык

1

2,3

0

0

Французский язык

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

1

2,3

0

0

Немецкий язык

2

4,7

3

12

Результат прохождения итоговой аттестации выпускниками 11 класса

(средний балл) в сравнении со ср.б. по г. Ирбит:

Предмет

2009 г.

2010 г.

Школа №10

Ирбит

Школа №10

Ирбит

Русский язык

60,9

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

58,8

61,24

61,14

Математика

46,9

45,4

34,76

40,95

Информатика

58,2

56,5

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

53,5

62,54

Биология

50,8

50,1

46,11

48,5

География

51,7

50,8

-

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

-

Физика

49,4

47

51,29

52,54

Химия

53,4

57,4

61

60,21

История

42,5

43,7

70

50,96

Обществознание

52,3

54,9

49

Литература

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

-

-

48,5

50,21

Английский язык

27

47,8

-

Французский язык

40

Публичный Отчет директора школы 2010

Добавил(а) Administrator

11.04.11 20:57 - Последнее обновление 13.04.11 22:44

35,7

-

Немецкий язык

33,5

41,4

22

По русскому языку, истории средний балл выше городского, балл по химии равен городскому, ниже городского – по математике, информатике, биологии, физике, литературе, немецкому.

По русскому языку средний балл - (61,24), больше 70 баллов набрали 7 выпускников

(28%), в прошлом году 21%, – Палицына Наталья (81), Аксенова Наталья (78), Пластинина Анна (75), Большедворова Яна (75), Габдрафитова Анастасия (72).

Лучшие результаты:

- по математике у Головина Александра – 60 б.;
- по истории и обществознанию у Наташи Палицыной, набрала 70 и 71 б.
- по обществознанию у Головина Александра 63 б., Габдрафитовой Анастасии 62 б. ;
- по химии у Пластининой Анны 71 б, Удинцевой Ирины 68 б.;
- по физике – у Серкова Максима 65 б., Головина Александра 64 б.;
- по информатике – у Серкова Максима 64 б.;
- по биологии у Габдрафитовой Анастасии 65 б.

7. внеучебная деятельность

Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала» рассматривается педагогическим коллективом как один из механизмов развития содержания образования, как педагогическая система, расширяющая рамки образовательного процесса и позволяющая участникам предъявить собственные достижения. В 2009-2010 учебном году в школьном туре фестиваля приняло участие более 330 участников с 1 по 11 классы, в муниципальном туре принял участие 181 ученик. По результатам муниципального тура школа занимает лидирующую позицию в городе по количеству призовых мест – 68, что

является подтверждением созданных в школе условий, способствующих раскрытию интеллектуальных способностей учащихся.

Стоит отметить учащихся школы, занявших 4 и более призовых мест:

Класс

Фамилия, имя

участника

Призовые места и предметы

8 кл.

Шорикова Марина

2- русский язык, 1 – французский язык, 2 - астрономия, 1 - МХК

9 кл.

Серебrenникова Мария

3-русский язык, 1-химия. 2 – МХК,

1 -обществознание

8 кл.

Малышева Элина

1-русский язык, 2-физика, 3-МХК, 3-история, 1- литература

8 кл.

Панкратов Александр

3-биология, 2-математика, 3-русский язык, 2-экология, 3-литература

9 кл.

Голышева Наталья

1-биология, 1-русский язык, 2-химия, 1-ОБЖ, 2-история, 1-английский, 2 -литература

Традиционными мероприятиями в рамках фестиваля для младших школьников являются городские олимпиады по русскому языку и математике, интегрированная олимпиада для учащихся 2-х классов «Умка», городская защита исследовательских проектов. **В параллели 4-х классов в олимпиаде по математике Вепрев Егор занял 1-е место, в командном зачете учащиеся 3,4-х классов заняли 3-е место.**

В городской олимпиаде по математике среди учащихся 3-х классов **Панкеева Оксана заняла 2-е место, Кайсина Анна-3-е место**, в командном зачете **учащиеся заняли 1 –е место**

В рамках городского экологического форума успешно выступили:

п/п

Конкурс экологического плаката «Сохраним потомкам эту яркую ЭКО-планету» В конкурсе

1.

Вострова Дарья

1-е место

2.

Шевчук Алексей, Мальцев Иван, Гавриков Егор

2-е место

Конкурс поделок из отходных материалов

В конкурсе

1.

Вепрев Егор

Грамота «За оригинальность идеи»

2.

Копылов Даниил

3-е место

Конкурс поделок из природных материалов . В конкурс

1.

Крошнякова Евгения

Грамота «За умение видеть прекрасное»

2.

Мельникова Наталья

Грамота «За умение видеть необычное в природе»

Городской конкурс детского и юношеского литературного творчества «**Серебряное
перышко**»

В
текущем году посвящался знаменательному событию в истории нашей страны- 65-летию
Великой Победы и носил название «Я помню! Я горжусь!»

□

п/п

Фамилия, имя ученика

Номинация

Возрастная группа

Место

1.

Вепрев Егор

Поэзия

1-4 классы, (30 участников)

1-е место

2.

Сосновских Влада

Проза

1-4 классы, (23 участника)

2-е место

3.

Карфидова Евгения

Журналистика

5-6 классы (53 участника)

3-е место

4.

Шорикова Марина

Журналистика

7-8 классы

1-е место

5.

Паклина Полина

Журналистика

10-11 классы

2-е место

В 2009-2010 учебном году учащиеся школы впервые принимали участие во

Всероссийском открытом турнире рационализаторов и изобретателей.

Команда VIP, состоящая из учениц 9 класса успешно выступила и заняла 3-е место.

2010 год, год годовщины 65-летия Победы в Великой Отечественной войне, принес успех юнармейцам школы, они участвовали во всех городских мероприятиях и заняли 1 место:

- в игре-викторине «Война, о которой надо знать»;

- в смотре строя и песни «Статен в строю, силен в бою»;

- в военно-спортивной эстафете.

По итогам работы за год сводный юнармейский отряд 8-х классов «Морской десант» школы № 10 получил диплом 1 степени.

Школьный музей в 2010 году прошел переаттестацию и получил сертификат на продление своей деятельности.

В городском этапе областного смотра-конкурса музеев образовательных учреждений музей нашей школы занял общее 1 место. Призовые места получены также по следующим направлениям:

- «Мультимедийная презентация» - 1 место;

- «Уникальный экспонат» - 1 место;

- Музейная документация» - 2 место;

- «Передвижная выставка «Все для фронта, все для победы!» - 2 место.

Руководители музея и учащиеся были приглашены на областной форум активистов лучших музеев области и получили Почетную грамоту за победу в номинации «Экспозиционно-выставочная деятельность» (Малышева Эллина 8в класс, Шухардина Полина 8в класс) и благодарность за отличное представление направления «исследовательская деятельность» (Бунькова Елизавета 7в класс, Попова Екатерина 7в класс).

Команда 6-х классов заняла 3 место в городской краеведческой игре «Я - ирбитчанин».

Коллектив 7б класса успешно представляет школу в городском смотре-конкурсе «Класс года», который завершится в конце 2010 г.

В городской игре «Рассвет Победы» 9 мая команда 7б класса заняла 2 место.

В городских спортивных мероприятиях стали победителями:

- «Кросс наций» - 1м. Бачин Е. 4в кл.;

- пробег памяти Речкалова Г.А. – команда 3 место;

- «Футбольная страна» - 3 место среди 5, 7 классов;

- олимпиада по физкультуре – Вяткина Маша 9в класс –1 место, Цыганова Вика 9в - 3 место;

- эстафета на приз газеты «Восход» - 5-7 кл. – 2 место, 8-9 кл. (девочки) – 1 место, 8-9 кл. (мальчики) – 3 место.

8. перспективы развития школы

8.1. Планируемые результаты реализации программы развития

Организация учебно-воспитательного процесса

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Корректировка содержания образования на старшей ступени в соответствии с целями профильного обучения;

Целенаправленное развитие **социальной компетентности** всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);

Целенаправленное обучение педагогов новым принципам и формам организации учебной деятельности;

Обеспечение комплексного **психолого-педагогического сопровождения** инновационной модели профильной школы;

Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы.

Совершенствование системы внеклассной и воспитательной работы

Повышение социальной активности учащихся;

Формирование у школьников основных навыков самоорганизации: планирования, контроля, самооценки;

Создание системы методической поддержки педагогов, классных руководителей, воспитателей;

Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;

Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности;

Включение системы воспитательных мероприятий в реальный социальный контекст (волонтерские программы и акции, ярмарки проектов, стажировки, и т.п.);

Формирование здоровой личности

Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся и сотрудников гимназии (снижение % заболеваемости, устранение эффекта «выгорания», конфликтности и психологических стрессов);

Создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;

Поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;

Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы и семьи (рост числа родителей, активно включенных в школьную жизнь);

Формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;

Повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся. Совершенствование организации и повышение качества питания учащихся.